

Danny Kids 拼音教學理念

英語自然拼讀法 (Phonics) 為直接學習 26 個字母及字母組合在單詞中的發音規則，建立字母及字母組合與發音的感知，將閱讀和拼寫結合起來的教學法，從而達到看到單詞就會讀，聽到單詞就會拼的學習目的。

Danny Kids 將 (中考，高考) 必背單字自然融入到拼讀法裡，循序漸進地建立階梯式學習模式，讓學生培養看字讀音，聽音拼字的能力，進而增加孩子學習單詞的效率，也為學生建立完備的拼音學習系統，累積大量單詞及聽寫能力，提升孩子學習的興趣與信心。

Danny Kids 教學編輯特色

| 學習標準 | 培養能力 |
|------------------------|---|
| 聲音認知萌芽期 (Level 1) | 瞭解字是音的組合，瞭解音節、瞭解單音，能區辨每個字母的代表音。 |
| 聲音認知準備期 (Level 2) | <ol style="list-style-type: none">1. 在單音節字中，區辨五個短母音字母並能發出此五個短母音的代表音。2. (感知、區辨)能區辨 b, d, f, g, k, l, m, n, p, r, s, t 是否出現在所聽到的字的字首或字尾；(產出及發音) 能發出 b, d, f, g, k, l, m, n, p, r, s, t 在代表字字首或字尾的音。3. 開始能夠把單音節(c)v(c) (consonant-vowel-consonant) 結構的字讀出(blend)音來，並能區辨該單音節(短音)結構的第一個音及最後的 vc 的音，如：mat，能知道 m 為第一個音，而 at 是這個代表字的韻，並慢慢的能把 m-a-t 讀出來。 |
| 聲音認知起飛期 (Level 3) | <ol style="list-style-type: none">1. 區辨五個短母音及長母音發音並能發出此五個短母音及長母音的代表音。2. 認識最基本的長母音的拼寫法 cvc “e” ，如 cake 中的 a-e 讀為長母音的 a。3. 能夠比 Level2 時，更能掌握單音節 (c)v(c) 結構的字，並讀出 (blend)單音節短音及長音的代表音；學生已能有效地區辨該單音節結構的第一個音及最後的 vc 的音，如：mat，能知道 m 為第一個音，而 at 是這個代表字的韻，並能在提示下把 m-a-t 這個代表字的音讀出來。4. 區辨與發音 h, j, v, w, y, z 代表字的字首音，增強單詞記憶。5. 區辨與發音複合子組合(sh、ch、th (有聲與無聲)、wh、ph、qu、ng、bl、br、cr、cl、pl、pr、gl、gr、fl、fr、sl) |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>字首子音與不同字首子音聽音書寫、聽音辨字，字尾子音聽音感知與不同字尾子音聽音辨字。</p> <p>6. 能夠使用所學的拼音技能閱讀故事。</p> |
| <p>聲音認知飛翔期</p> <p>(Level 4)</p> | <p>1. 能夠比 Level 3 時，更能掌握單音節 (c)v(c) 結構的字，並讀出 (blend)單音節短音及長音的代表音；學生已能有效地區辨該單音節結構的第一個音及最後的 vc 的音，如：mat，能知道 m 為第一個音，而 at 是這個代表字的韻，並能更自主地把 m-a-t 這個代表字的音讀出來。</p> <p>2. 認識更多長母音的不同拼寫法。</p> <p>3. 認識特殊字 igh, ce, ci, cy, ge, gi, gy 的發音法。</p> <p>4. 認識並區辨各種與 r 結合的母音：ar, or, ur, ir, er。</p> <p>5. 認識並知道在某些情境中，子音會不發聲，如：wr 中的 w, kn 中的 k, mb 中的 b，都不發音。</p> <p>6. 能夠使用所學的拼音技能閱讀故事。</p> |
| <p>聲音認知快速發展期</p> <p>(Level 5)</p> | <p>1. 複習前四冊的發音課程。</p> <p>2. 認識並能依拼寫發 oi 及 oy 的代表音。</p> <p>3. 認識字尾特殊字 -ce 及-ck/-g 及-ge 的發音法。</p> <p>4. 認識 r/ s / l / n 複輔音(連續出現的不夾雜母音的多個輔音)的發音法。</p> <p>5. 認識 pt, ft, ct 複輔音在字尾的發音法。</p> <p>6. 認識並知道在某些情境中，子音會不發聲，如-tch, -gh, -lk, and -stle，分別每個字的 t, gh, l, t 不發音。</p> <p>7. 認識規則複數型詞綴 -s 在不同語境中的發音法。</p> <p>8. 認識規則過去式詞綴 -ed 在不同語境中的發音法。</p> <p>9. 能夠使用所學的拼音技能閱讀故事。</p> |
| <p>聲音認知鞏固期</p> <p>(Level 6)</p> | <p>1. 複習長母音及短母音，並激發學生運用所學發音知能於故事閱讀理解上。</p> <p>2. 複習二個字母發一個音的 digraphs，並能有效地讀出目標字及運用於 tongue twister 上，以達到語言娛樂功能(language fun)的目標。</p> <p>3. 複習複輔音的單字，並能有效地讀出目標字及運用於遊戲中。</p> <p>4. 複習不發音拼音字。</p> <p>5. 區辨並拼讀押韻字。</p> <p>6. 學會複合字 compound words / 同義字 synonyms / 反義字 antonyms 並運用發音技巧讀出常見的複合字/同義字/反義字。</p> <p>7. 能夠使用所學的拼音技能閱讀故事。</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>認知及語言技巧鞏固期</p> <p>(Level 7)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 從聲音到拼讀，從拼讀到語言規則 2. 複習規則複數型詞綴 -s 在不同語境中的發音法，並瞭解在不同的語境中有不同的拼字法及不同的發音規則。 3. 知曉並認識高頻字中，不規則複數型單字的拼讀法。 4. 複習規則過去式詞綴 -ed 在不同語境中的發音法，並瞭解在不同的語境中有不同的拼字法及不同的發音規則。 5. 知曉並認識高頻字中，不規則動詞過去式的拼讀法。 6. 認識簡單的首碼字及其拼讀法。 7. 認識同音不同意義或不同形字及其拼讀法。 8. 認識各種不同助動詞的縮寫法及其拼讀法。 9. 認識高頻率單字中的一字多義字及其拼讀法。 10. 認識名詞：集合名詞與專有名詞。 11. 認識字的 part of speech (詞性)。 12. 認識英文常見的成語。 13. 能夠使用所學的拼音技能閱讀故事。 |
|------------------------------------|---|