

Почему сегодня не работает сайт русского вулкана



Сегодня русского сайт почему вулкана не работает

Почему зоны вулканизма совпадают с зонами землетрясений география 5 класс

На аргонавте были старые потертые штаны, а его рубашка пропиталась запахом моря и соли; 3.

<https://vashurok.ru/questions/pochemu-zony-vulkanizma-sovpadayut-s-zonami-zemletryaseniya>

Открытый урок по теме "Землетрясения и вулканы" 5 класс ФГОС | План-конспект урока по географии (5 класс): | Образовательная социальная сеть » /> » /> .keyword color: red; Почему зоны вулканизма совпадают с зонами землетрясений география 5 класс

Сайт почему сегодня русского не работает вулкана

Цель урока: сформировать представление о землетрясениях и вулканах, их особенностях и размещении на Земле.

Образовательные: сформировать представление о землетрясениях и вулканах, их особенностях и размещении на Земле.

Развивающие: развивать навыки по поиску информации, ее обработке, сравнению, описанию и анализу; развивать память, воображение, логическое мышление; продолжить формирование навыков работы с картой; формировать навыки самостоятельной работы и работе в парах; развивать у обучающихся интерес к предмету, образное мышление.

Воспитательные: воспитывать культуру общения учащихся между собой (внимательно слушать и тактично корректировать ответы друг друга); воспитывать доброжелательность, взаимовыручку, воспитывать интерес к предмету через информационные технологии.

Работает не почему русского вулкана сайт сегодня

Сформировать представления об особенностях движений земной коры, сейсмических поясах, землетрясениях и вулканах;

Раскрыть понятия: землетрясения, очаг землетрясения, эпицентр, сейсмические пояса, вулкан, очаг магмы, жерло, кратер, конус вулкана, лава, действующие и потухшие вулканы, конические и щитовые вулканы;

Показывать на карте зоны распространения землетрясений и вулканов.

Компьютер, экран, проектор, немагнитно-маркерная карта мира, атласы по географии 5 класс (Дрофа, 2015), учебник (Баранова И. И., Плешаков А. А. География. Начальный курс. 5 класс, Дрофа, 2014), контуры карты мира, раздаточный материал «Дневник исследователя».

Сайт сегодня не вулкана русского почему работает

Здравствуйте, ребята. Я рада с вами познакомиться. Меня зовут_____.

Я уверена, что сегодня на урок я пришла к самым умным, самым любознательным, самым активным ученикам на планете Земля.

Вот и сегодня мы собрались здесь с вами, чтобы узнать что-то новое и интересное о нашей планете, обменяться знаниями, выслушать точки зрения и прийти к общему выводу.

Итак, внимание на экран. СЛАЙДЫ 2-8 (Учитель демонстрирует слайды с фотографиями, на которых параллельно показаны две страны: «сейсмоактивная» Япония и «сейсмоспокойная» Австралия).

Русского не почему работает сайт вулкана сегодня

(Учитель магнитиками отмечает эти страны на магнитно-маркерной карте на доске.)

Чем отличались фотографии Японии и Австралии? (В Японии увидели последствия землетрясений и вулканизма, в Австралии — нет). Ребята, как вы думаете, о чем же мы сегодня на уроке будем с вами говорить?

(учитель просит учащихся сформулировать тему урока : Землетрясения и вулканы) СЛАЙД 9

Ребята, а кто догадается зачем (для чего?) я выбрала эти две непохожие друг на друга страны? (учащиеся затрудняются ответить)

Сегодня русского вулкана не почему сайт работает

Ребята, скажите, если мы не знаем «зачем, для чего?», с какого слова еще можно начать вопрос? (Учащиеся: почему?).

Учитель: верно. Наверное, самые сложные, и в то же время интересные вопросы должны начинаться со слова «почему?»

Попробуйте сформулировать самый главный вопрос урока, основываясь на том, что в разных уголках нашей планеты Земля ведет себя по-разному: где-то тихо и безмятежно, а где-то беспокойно, непредсказуемо и стихийно. Вопрос должен начинаться со слова «почему?»

(Уч-ся пробуют сформулировать главный проблемный вопрос урока: СЛАЙД 10

Русского не почему сегодня сайт вулкана работает

«Почему землетрясения и вулканизм проявляются на Земле в определенных местах?»)

Ребята, если бы мы совершенно ничего не знали о землетрясениях и вулканах, какой вопрос мы бы задали? (Что это?)

Если мы с вами не знаем, каким образом происходят эти процессы, какой вопрос мы зададим? (Как?)

А если мы с вами не знаем точные «адреса» на Земле, где происходят эти процессы, какой вопрос мы зададим? (Где?)

Не сегодня почему сайт русского работает вулкана

И еще, любые знания, которые приобретает человек, обязательно ему должны в жизни пригодиться. Поэтому всплывает еще один важный вопрос» «Эти знания мне...» (Зачем?) СЛАЙД 11

Итак, цель нашего урока определена : нам требуется найти ответы на данные вопросы, и с помощью полученных знаний ответить на главный вопрос урока – «почему?» (слайд)

А теперь посмотрите на столы, перед каждым из вас лежит «Дневник исследователя».

Почему он так называется: посмотрите сколько вопросов у вас накопилось, и вы будете искать ответы на них, а поиск всегда знаменуется исследованием.

Работает почему сайт вулкана сегодня не русского

Обратите внимание, дневник начинается со слов «Сегодня я исследую...»

Запишите тему исследования (учащиеся проговаривают тему вслух и записывают в дневник).

В этом дневнике имеется перечень заданий, которые вы должны будете выполнять в ходе урока, а рядом с каждым заданием есть специальное поле, в которое вы сами себе будете вносить оценку. Сегодня вы сами будете оценивать свою работу на уроке.

В конце урока выставите себе общую оценку, а свои дневники сдадите мне.

Ознакомлю вас с критериями оценивания работы: если задание выполнено верно, без ошибок, вы ставите себе «5», 1 ошибка — «4», 2 ошибки — «3». Если вы не справились с заданием, оставьте поле для оценки пустым.

Почему вулкана работает сегодня не русского сайт

Ребята, чтобы приступить к поиску новых знаний, вам необходимо вспомнить некоторые понятия из темы «Литосфера».

Давайте немного освежим ваши знания, внимание на экран. СЛАЙД 12 (Просмотр видеоролика «Литосферные плиты») -1

мин).

После просмотра учитель просит учащихся выполнить задание № 1 (см. Приложение «Дневник исследователя») СЛАЙД 13

После выполнения задания учитель просит одного уч-ся озвучить результаты (СЛАЙД 14), остальные уч-ся проверяют, дополняют, ставят себе отметку в «дневник».

Работает сегодня русского сайт почему вулкана не

СЛАЙД 15 Итак, плиты земной коры как бы «плавают» (медленно движутся) по мантии, эти движения очень медленные, всего несколько см в год. Но иногда случается, что плиты натыкаются друг на друга, сталкиваются. При их столкновении возникают землетрясения.

Учитель просит учащихся обратиться к учебнику стр.99 , прочитать информацию о землетрясениях и выполнить задание № 2 в «Дневнике исследователя» СЛАЙД 16

После выполнения задания учитель просит одного уч-ся выйти к доске и озвучить результаты, просит учащихся сформулировать определения «очаг» и «эпицентр» землетрясения (особый акцент учитель делает на том, где происходят землетрясения и как по-научному называют такие районы), а также поставить себе отметку в «дневник». (СЛАЙД 17)

СЛАЙД 18 Затем учитель предлагает обратить внимание на слайд — задание «Какое из указанных зданий в ходе землетрясения будет подвержено наибольшим разрушениям и почему?» (Ответ уч-ся: больше пострадает то здание, которое ближе к эпицентру).

Не работает почему сегодня вулкана сайт русского

СЛАЙД 19 Учитель: А знаете ли вы, что силу землетрясений можно измерить?

Откройте атлас на стр. 28, найдите таблицу. В чем измеряется сила землетрясений? (в баллах). (Обращает внимание учащихся на стр.28 атласа, таблица «Признаки интенсивности землетрясений»).

Посмотрите видео-репортаж о землетрясении в Японии, и попробуйте определить силу и характер землетрясения, используя данную таблицу.

После просмотра учитель просит учащихся попробовать определить по таблице силу землетрясения в баллах. Почему вы так решили?

Почему вулкана русского сегодня не работает сайт

СЛАЙД 21 Итак, подведем итог, так что же такое землетрясение (уч-ся формулируют определение).

Пришло время поговорить еще об одном грозном и опасном явлении природы –

Попробуем разобраться, что же такое вулкан и чем он отличается от обычной горы?

СЛАЙД 22 Учитель просит учащихся выполнить задание №3 в «Дневнике исследователя», используя учебник стр.100 .

Не сайт сегодня работает вулкана русского почему

СЛАЙД 23 После заполнения схемы «Строение вулкана», учитель вызывает одного учащегося к доске (ученик работает со схемой вулкана, показывает и называет части вулкана).

Остальные учащиеся проверяют правильность заполнения свои схем, дополняют, оценивают свою работу.

СЛАЙД 24 Ребята, перед вами несколько фотографий: назовите, где изображены вулканы? (на фото-горы и вулканы). По каким признакам вы определили вулканы?

СЛАЙД 25 Молодцы! Теперь у всех есть представление о том, что такое вулкан. Вулкан –это гора ...

Сегодня сайт вулкана работает не почему русского

СЛАЙД 26 Учитель обращает внимание учеников на слайд, на котором показано извержение вулкана. Просит определить, что показано на слайде? (уч-ся: вулканическое извержение).

СЛАЙД 27 Чтобы понять, как происходит этот процесс, выполните задание № 4 , используя учебник стр. 100-101 (см. Приложение)

Учитель просит учащихся зачитать вслух полученную информацию о извержении (особый акцент учитель делает на том, где происходят на Земле наиболее частые извержения). СЛАЙД 28

Учащиеся проверяют правильность выполнения задания, ставят себе оценку.

Работает не почему русского сайт вулкана сегодня

Но, помимо лавы из кратера вулкана на поверхность выходят и другие вещества и образования. СЛАЙД 29

СЛАЙД 30 Затем учитель демонстрирует на слайде фотографии, где изображены различные вулканы.

Ребята, вулканы бывают разные и выглядят они по-разному. Давайте попробуем разделить вулканы на группы (просит учащихся выделить признаки вулканов, по которым можно классифицировать их (должно получиться две классификации: действующие и потухшие вулканы, конические и щитовые вулканы). СЛАЙД 30-31

СЛАЙД 32 На стр.28 атласа найдите, как обозначают на карте действующие и потухшие вулканы.

Сайт работает сегодня почему не вулкана русского

СЛАЙД 33 Учитель: а теперь я попрошу вас еще раз вернуться к заданию №2 и №4, еще раз прочитайте предложения, выделенные жирным шрифтом («Обычно землетрясения происходят вблизи _____», «Извержения вулканов часто бывают вблизи _____»).

Ребята, что общего между этими предложениями (уч-ся: и землетрясения и вулканизм обычно происходят вблизи границ литосферных плит).

СЛАЙД 34 Учитель: итак, сбор информации закончился, и теперь вернемся к цели нашего урока. Скажите, можем ли мы теперь ответить на вопросы «что?», «как?», «где?» (уч-ся: да, можем). Но остался самый важный вопрос урока «ПОЧЕМУ?» (слайд)

Итак, почему землетрясения и вулканизм проявляются на Земле в определенных местах?

Сайт работает почему сегодня вулкана не русского

СЛАЙД 35 Чтобы ответить на этот вопрос, выполним практическое задание (работа в парах).

Задача : пользуясь атласом стр.28 , нанесите на карту районы землетрясений и действующие вулканы (учащиеся, сидящие на 1 вар — наносят зоны землетрясений, на 2 вар – вулканы).

Одновременно учитель приглашает к доске 2-х учащихся для работы с магнитно-маркерной картой, висящей на доске. Один учащийся маркером наносит зоны землетрясений, другой-красными магнитами отмечает вулканы (учитель корректирует, помогает).

Учитель: Все готовы? Положите свои контуры на середину стола, внимательно посмотрите на них. Какую закономерность в размещении вулканов и землетрясений вы увидели? (работа в парах)

Почему не сайт вулкана русского сегодня работает

(ответы уч-ся : размещение вулканов совпадает с зонами землетрясений).

Теперь посмотрите на карту, которая получилась у ваших товарищей, работавших у доски.

СЛАЙД 36 Учитель открывает слайд, на котором показана карта литосферных плит Земли. Попробуйте совместить обе карты.

Какую закономерность в расположении зон землетрясений и вулканов вы заметили?

Работает не сегодня вулкана почему сайт русского

(уч-ся: зоны землетрясений и вулканизма часто совпадают и проходят по границам плит). СЛАЙД 37

Можете ли вы мне сейчас ответить на вопрос : «Почему Япония сейсмична, а Австралия-нет?» (уч-ся: Япония расположена на стыке литосферных плит, а Австралия-нет).

СЛАЙД 38 А теперь я попрошу вас оценить свою работу немного по другому принципу (слайд).

Информация о Д/з: СЛАЙД 39 Параграф 21 Вопрос «Зачем?» на уроке остался не озвученным, следовательно, учащимся задается творческое задание: написать мини-сочинение «Зачем нужно изучать вулканы и землетрясения?» Используя атлас, определить «сейсмические» районы и наличие действующих вулканов на территории России.

Сайт русского вулкана почему сегодня не работает

Земля состоит из трех оболочек: _____, _____ и _____. Земная кора разделена на отдельные _____. Эти _____ постоянно _____. Они скользят по верхней части _____, которая тоже находится в _____.

Пользуясь учебником стр.99-100, отметьте на схеме очаг и эпицентр землетрясения

«Обычно землетрясения происходят вблизи _____».

Как называются районы, где часто происходят землетрясения? _____.

Вулкана сайт почему работает русского сегодня не

Задание № 4. Как происходит извержение? Вставьте в текст пропущенные слова: «Там, где в земной коре есть _____, мантия плавится и превращается в _____. Она по _____ устремляется вверх и изливается через _____ на поверхность в виде _____».

Закончите предложение: «Извержения часто бывают вблизи _____».

Самоанализ урока географии ФГОС по теме «Землетрясения и вулканы» в 5 классе.

На уроке «открытия новых знаний» была поставлена цель: _____.

Сегодня не почему сайт вулкана русского работает

Для реализации цели были поставлены следующие задачи: _____.

Цели и задачи урока сформулированы с учетом особенностей учебного материала и места данного урока в тематическом цикле. Урок занимает 3 место в теме «Природа Земли».

На уроке географии использовался деятельностный подход, когда дети получают знания не в готовом виде, а являются моими активными помощниками в поиске новых знаний.